



COLÉGIO NOSSA SENHORA CONSOLATA

INSTITUTO IRMÃS MISSIONÁRIAS DE NOSSA SENHORA CONSOLADORA

Av. Imirim, 1424 - Imirim | CEP 02464-200 | São Paulo - SP
www.colegioconsolata.com.br | consolat@colegioconsolata.com.br | (11) 2238.4848
f /ConsolataOficial



Colégio Consolata 2020

Tradição e Modernidade: Cidadania e Compromisso com a Vida!

WORKCON – Ensino Médio

Nome do Projeto: “Mulheres na sociedade contemporânea: escrevendo uma nova história”.

Educador: René Duarte

➤ **Justificativa:**

A relevância do projeto encontra-se na constatação de que ainda não existe equidade de fato entre homens e mulheres, no Brasil e no mundo, de modo geral. Além da discrepância de oportunidades e direitos fundamentais efetivos entre os gêneros, a mulher sofre com formas de violência muito mais extremas do que o homem.

Dessa forma, o projeto servirá para alertar, despertar e contribuir na ampliação dos conhecimentos dos alunos a respeito das condições da mulher no Brasil e na América Latina, a medida que tem como ideia norteadora o espaço, as histórias reais e posições pessoais de indivíduos de todo o continente, obtidos a partir dos vínculos da escola com outras instituições da Rede Consolata.

Trata-se de uma proposta que irá requerer, por parte do aluno, sobretudo, iniciativa e capacidade de organização.

A Campanha da Fraternidade 2020 – “Viu, sentiu compaixão e cuidou dele” – estará presente de modo marcante, uma vez que há, como propósito do projeto, a intenção de conhecer histórias e levá-las a público, para que as mulheres (as que mandaram as cartas e todas as outras) possam ser vistas e acolhidas de outra forma, pelo mundo.

➤ **Objetivos:**

É urgente a necessidade de promover uma consciência mais clara acerca da realidade da mulher e de se buscar promover uma visão fundada na ideia de que é possível e necessário mudar a forma como as culturas encaram essa questão. Nesse sentido, a Educação deve assumir um papel central na formação dessa nova perspectiva.

Este projeto pretende trilhar esse caminho, já que tem como propósito contribuir para a percepção de como as coisas são e como elas poderiam ser. Além de buscar essa intenção, também serão

trabalhadas as habilidades e competências estabelecidas pela BNCC (conhecimento: valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos), no caso sobre o mundo social e cultural, para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva;

- Pensamento crítico e criativo: exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à investigação, a reflexão;

- A análise crítica, a imaginação e a criatividade;

- Comunicação: utilizar diferentes linguagens – com destaque à escrita – para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos, além de produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo;

- Cultura digital: compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética;

- Trabalho e projeto de vida: valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais, apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade;

- Argumentação: argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular ideias e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo e dos outros;

- Autoconhecimento e autocuidado: compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas;

- Empatia e cooperação: exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, suas identidades, suas culturas e suas potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza;

- Responsabilidade e cidadania: agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos e solidários).

➤ **Conteúdos trabalhados:**

- Sociologia: a condição da mulher no Brasil; cidadania; pobreza e exclusão social; minorias; movimentos sociais; violência na cidade e no campo; ideologia; direitos humanos; trabalho; estratificação e mobilidade social; democracia; Constituição de 1988; globalização; neoliberalismo;

- História: a colonização do Brasil; América Latina pós-independência; movimento feminista na história; Constituição de 1934; industrialização do Brasil; Constituição de 1988; globalização.

➤ **Estratégias, procedimentos, duração e etapas do projeto:**

Estratégias e procedimentos: elaboração de um livro composto por cartas escritas por mulheres brasileiras e das cidades latino-americanas onde há a Rede Consolata (na Colômbia e Argentina), a partir do envio de correspondências escritas pelos alunos do grupo.

Etapas:

1. Esclarecimento a respeito do produto final (livro de cartas);
2. Brainstorming;
3. Divisão das tarefas: pesquisas; elaboração, envio e recebimento das cartas; organização do crowdfunding para a produção do livro; seleção das cartas; produção do livro;
4. Conhecendo a BNCC;
5. Debates (para a organização do livro);
6. Ajustes finais;
7. Pré-apresentação;
8. Apresentação dos resultados.

Duração: Um semestre.

➤ **Materiais necessários:**

A princípio, ficará a cargo dos alunos a iniciativa de buscar financiamento para a produção do livro.

➤ **Avaliação:**

Individual: Integração, participação, organização, desenvolvimento do processo, apresentações, qualidade, pontualidade na entrega das tarefas, colaboração, comprometimento e responsabilidade com as atividades propostas.